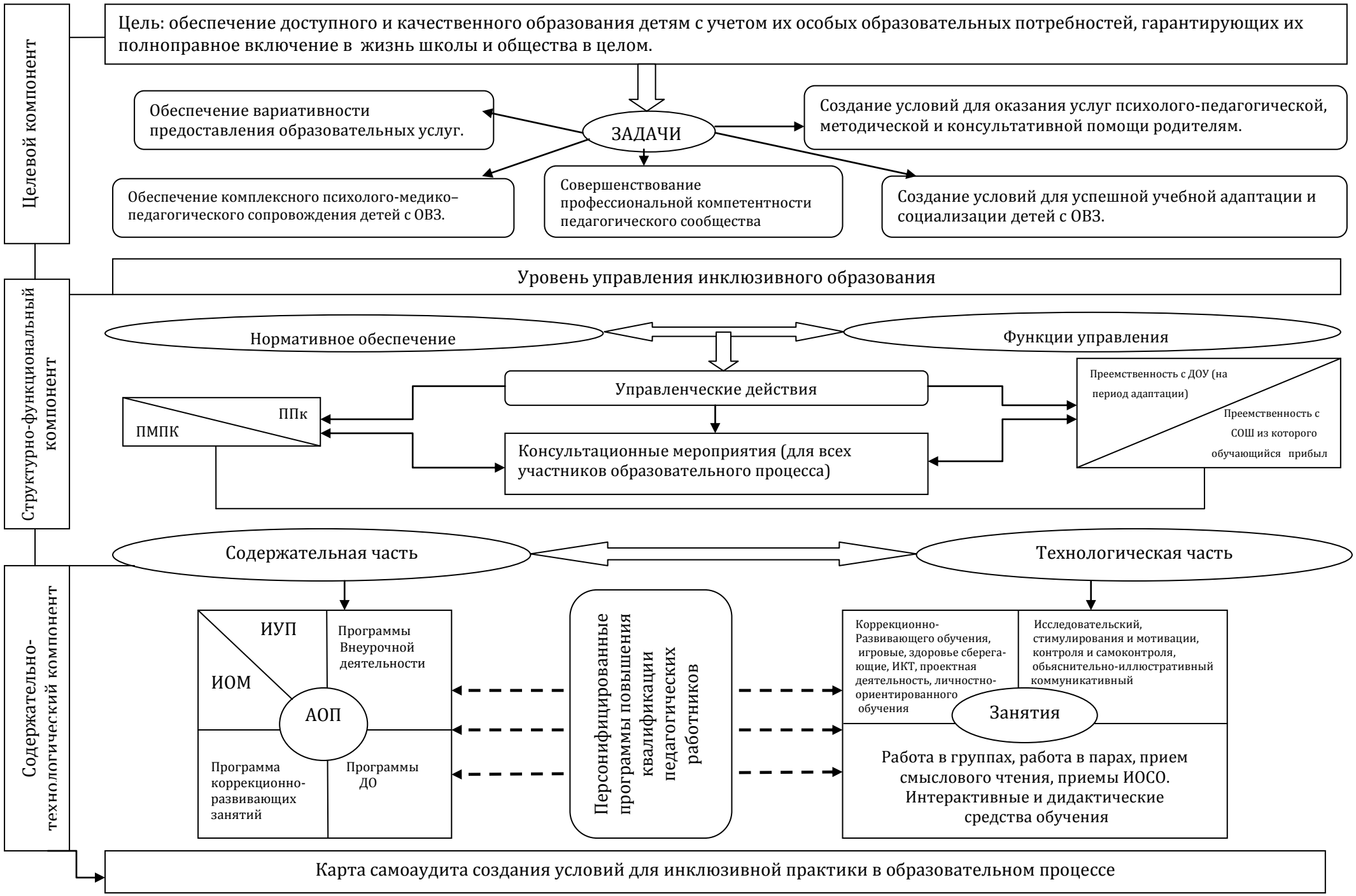
Модель инклюзивного образования МБОУ СШ № 27

Предназначена для обеспечения
равного доступа к образованию
всех обучающихся с учетом разнообразия
особых образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей.


Целевой компонент
Цель: обеспечение доступного и качественного образования детям с учетом их особых образовательных потребностей, гарантирующих их полноправное включение в жизнь школы и общества в целом.
ЗАДАЧИ
Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг.
Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
Обеспечение комплексного психолого-медико–педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
Совершенствование профессиональной компетентности педагогического сообщества
Создание условий для успешной учебной адаптации и социализации детей с ОВЗ.
Структурно-функциональный компонент
Уровень управления инклюзивного образования
Нормативное обеспечение
Функции управления
Управленческие действия
ПМПК
ППк
Консультационные мероприятия (для всех участников образовательного процесса)
Преемственность с ДОУ (на период адаптации)
Преемственность с СОШ из которого обучающийся прибыл
Содержательно-технологический компонент
Содержательная часть
Технологическая часть
ИУП
ИОМ
АОП
Программы Внеурочной деятельности
Программа коррекционно-развивающих занятий
Программы ДО
Персонифицированные программы повышения квалификации педагогических работников
Коррекционно-Развивающего обучения, игровые, здоровье сберегающие, ИКТ, проектная деятельность, личностно-ориентированного обучения
Исследовательский, стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля, обьяснительно-иллюстративный коммуникативный
Занятия
Работа в группах, работа в парах, прием смыслового чтения, приемы ИОСО. Интерактивные и дидактические средства обучения
Карта самоаудита создания условий для инклюзивной практики в образовательном процессе