

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в ОО МАОУ СШ № 27 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/
Наличие Программы наставничества ОО	https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	Количество\количество
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	14
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	11
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	14
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	11
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	14
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2)</i>	100 %

<p>утверждена персонализированная программа для этого педагога</p>	
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	<p>9</p>
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	<p>21 %</p>
<p>Разработка методических материалов на уровне образовательной организации</p>	<p>https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov/ Тренина Валентина Николаевна - MAOY CIII № 27 (shkola27.ru)</p>
<p>Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))</p>	<p>Международная научно-практическая конференция «Физико-математическое образование в современном обществе» (3 чел.). Материалы по итогам выступления опубликованы в сборнике.</p> <p>VII Аукцион педагогических идей «Универсальные учебные действия: планирую.,формирую, оцениваю!» (коллектив учителей начальных классов, муниципальный).</p> <p>семинар «Формирующее оценивание как основа современного урока» (4 чел., муниципальный)</p> <p>Вожатский Хакатон, в котором приняла участие команда нашей школы: «Мы впервые»! (1 чел., муниципальный)</p> <p>представление программ конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (3 чел., муниципальный)</p> <p>День карьеры для студентов и школьников (коллектив школы совместно с КГПУ)</p>
<p>Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации</p>	<p>Да Тренина Валентина Николаевна - MAOY CIII № 27 (shkola27.ru)</p> <p>Ацапина Татьяна Семеновна - MAOY CIII № 27 (shkola27.ru)</p> <p>Проект "Убедить легко" - MAOY CIII № 27 (shkola27.ru)</p> <p>Федеральный проект «Создание персонализированной образовательной среды в начальной основной и старшей школе. Образовательный и инфраструктурный дизайн образовательного</p>

	<p><u>процесса» в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» - MAOY CII № 27 (shkola27.ru)</u></p> <p><u>Федеральный проект "Образовательный процесс для формирования и развития у обучающихся предпринимательских компетенций в условиях интеграции общего и дополнительного образования" - MAOY CII № 27 (shkola27.ru)</u></p> <p><u>Школа - часть городского пространства. Проектное управление - MAOY CII № 27 (shkola27.ru)</u></p>
Трансляция лучших практик в СМИ	2 статьи (РАОП) по итогам участия в Международной научно-практической конференции «Физико-математическое образование в современном обществе»
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	<p>1/ Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между главным управлением образования администрации города Красноярск, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова»</p> <p>Отсканированное изображение (shkola27.ru)</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100 %
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100 %
Эффективность программы наставничества	<p>16 баллов</p> <p>(уровень оптимальный)</p>