**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в ОО МАОУ СШ № 27 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskih-rabotnikov/> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО  | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Prikaz-ob-utverzhdenii-modeli.pdf> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Polozhenie-o-sisteme-nastavnichestva-1.pdf> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Dorozhnaya_karta_nastavnichestvo_2023.pdf> |
| Наличие Программы наставничества ОО  | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma-tselevoy-modeli-nastavnichestva-1.pdf> |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)  | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskih-rabotnikov/> |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskih-rabotnikov/> |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/POLOZhENIE_o_stimulirovanii_nastavnichestvo.pdf> |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка) | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskih-rabotnikov/> |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом  | 30\20  |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskih-rabotnikov/> |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО | <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskih-rabotnikov/> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам) | 13 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 13 |
| Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024 | 51 |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 10 |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 10 |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 | 3 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 | 9 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);**2) утверждена персонализированная программа для этого педагога*  | 9 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 | 13 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);**2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 13 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | Международная научно-практическая конференция «Физико-математическое образование в современном обществе» (3 чел.). Материалы по итогам выступления опубликованы в сборнике.VII Аукцион педагогических идей «Универсальные учебные действия: планирую., формирую, оцениваю! » (коллектив учителей начальных классов, муниципальный).семинар «Формирующее оценивание как основа современного урока» (4 чел., муниципальный)представление программ конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (3 чел., муниципальный)День карьеры для студентов и школьников (коллектив школы совместно с студентами и преподавателями КГПУ)Участие педагогов школы в Международном Педагогическом форуме Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» 14–15 ноября 2024 года [file:///C:/Users/luser/Downloads/Telegram%20Desktop/Программа\_международного\_форума\_Енисейская\_Сибирь\_2024.pdf](file:///C%3A/Users/luser/Downloads/Telegram%20Desktop/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0_%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C_2024.pdf) (стр. 19)[file:///C:/Users/luser/Downloads/Telegram%20Desktop/579.pdf](file:///C%3A/Users/luser/Downloads/Telegram%20Desktop/579.pdf) (стр. 1)Участие в Международном научно-образовательном форуме «Современный учитель – взгляд в будущее»<https://cloud.mail.ru/public/op9H/QoWCYg2Kj> |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации  | Да <https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva-pedagogicheskih-rabotnikov/> |
| Трансляция лучших практик в СМИ  | 3 статьи (РАОП) по итогам участия в Международной научно-практической конференции «Физико-математическое образование в современном обществе»  |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества*Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | 1/ Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между главным управлением образования администрации города Красноярска, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова»<https://sh27-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Dogovor.pdf> |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Эффективность программы наставничества *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | 16 баллов(уровень оптимальный) |