

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.Б. СТУПНИКОВА»
660049, г Красноярск, ул. Конституции СССР, 19,
тел. 222-49-89, e-mail: sch27@mailkrsk.ru**

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
от 16.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 27
_____ З.В. Бердникова

Приказ от 16.04.2024 № 195

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы
безопасности Российской Федерации
А.Б. Ступникова»**

за 2023 год

Красноярск, 2024

Представленный отчёт содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова», в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора школы «О подготовке отчета о самообследовании за 2023 год» от 04.03.2024 № 120

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МАОУ СШ № 27 по подготовке отчета в составе директора, заместителей директора, заведующей библиотекой.

Содержание

Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Система управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	10
IV. Организация учебного процесса	30
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
VI. Востребованность выпускников	59
VII. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
VIII. Качество кадрового обеспечения	63
IX. Качество учебно-методического обеспечения	67
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения	68
XI. Материально-техническая база	68
Статистическая часть	71
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СШ № 27 (данные на 31.12.2023)	71

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова» (МАОУ СШ № 27)
Руководитель	Бердникова Зоя Валериевна
Адрес организации	660049, г Красноярск, ул. Конституции СССР, 19,
Телефон, факс	8 (391) 222-49-89
Адрес электронной почты	sch27@mailkrsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование, город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления — администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность МАОУ СШ № 27, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 03.04.2018 г. № 9566-л, серия 24Л01 № 0002791
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2015 № 4243, серия 24А01 № 0000156 срок действия: до 07 апреля 2027 года

МАОУ СШ № 27 (далее - Школа) расположена в Центральном районе города Красноярска. Здание школы было введено в эксплуатацию вместе с появившимися здесь первыми жилыми домами в 1976 году. В настоящее время в микрорайоне ведется строительство нового жилого комплекса «Адмирал». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Школа имеет выгодное географическое положение: близость транспортного узла, соседское положение с учреждениями среднего, высшего и дополнительного образования, учреждениями культуры, близость развитой инфраструктуры.

В России по инициативе президента Российской Федерации стартовала программа капитального ремонта школ. В список образовательных учреждений из 15 муниципалитетов Красноярского края вошла наша школа.

Работы по капитальному ремонту здания проводились с 01.04.2022 года по 31.08.2023 г. В здании были проведены работы по ремонту кровли, крыльца, заменены оконно-дверные блоки, системы теплообеспечения, энергоснабжения, водоснабжения и водоотведения и вентиляции. Установлены новые системы видеонаблюдения, охраны, пожарной безопасности.

На период приостановки эксплуатации здания МАОУ СШ № 27 продолжение образовательного процесса обучающихся и деятельность педагогического коллектива с 1

апреля 2022 года по 01 июля 2023 года было организовано на площадях общеобразовательных учреждений:

- начальная школа (1-4 классы) — МБОУ Гимназия № 16 (по адресу: 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 26)
- основная и средняя школа (5-11 классы) — МАОУ Комплекс «Покровский» (по адресу: 660043, г. Красноярск, ул. Енисейская, 1а)

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 27 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной направленностей.

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 27 регламентируется действующим законодательством, Уставом школы, её локальными актами.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции Учредителя в области управления Школой относятся:

- утверждение Устава Школы, внесение в него изменений;
- рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- реорганизация и ликвидация Школы, а также изменение ее типа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о совершении сделок с имуществом Школы в случаях, если в соответствии с действующим законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя Школы;
- решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается Учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы; – представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы; – является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы; – заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Школы; – в пределах своей компетенции в соответствии с законом Российской Федерации издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); – организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты, организует и контролирует их исполнение; – организует разработку программы развития Школы, утверждает по согласованию с Учредителем и организует ее реализацию; – организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; – утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий; – утверждает совместно с педагогическим советом вариативную часть учебного плана; разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение; составляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию; налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Школы в соответствии с действующим законодательством; – осуществляет расстановку педагогических кадров; устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; – принимает на работу и увольняет работников Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> – создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов; – обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и требований антитеррористической защищённости; – обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы; – организует работы по созданию и обеспечению условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными нормативными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы; – обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; – контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и образовательных мероприятий; – назначает руководителей профессиональных педагогических сообществ по предметам, классных руководителей; – решает все другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета и Учредителя; – несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы; – несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утверждение Положения о закупках; 2. рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; – предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; – предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; – предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; – предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений Директора Школы о совершении крупных сделок; – предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Полномочия Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает, выбирает и утверждает содержание образовательного процесса в Школе; – обсуждает учебные планы Школы; – подводит итоги деятельности Школы за четверть, полугодие, год; – определяет порядок проведения аттестации педагогических работников; – определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; – решает вопросы перевода в следующий класс обучающихся, имеющих академическую задолженность, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося оставления на повторный год обучения, перевода на семейное образование обучающихся, имеющих по результатам учебного года академическую задолженность; – выражает мнение о применении к обучающемуся взыскания; – рассматривает кандидатуры учителей, представляемых к наградам;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает проекты локальных нормативных актов Школы, связанных с образовательным процессом.
Общее собрание работников	<p>К полномочиям Общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и обсуждение коллективного договора, обсуждение изменений и дополнений к коллективному договору; – участие в разработке и обсуждении Устава и изменений, вносимых в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; – заслушивание ежегодного отчёта администрации Школы о выполнении коллективного договора; – определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов; – выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – формирование комиссии по распределению стимулирующих выплат; – избрание представителей от коллектива в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Научно-методический совет	<p>Полномочия Научно-методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; – руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; – согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним; – разрабатывает программу развития Школы.
Конференция родителей Школы	<p>Полномочия Конференции родителей Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса; – содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участие в подготовке Школы к новому учебному году; – взаимодействие с администрацией Школы по вопросам организации питания обучающихся и медицинского обслуживания; – участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса; – взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и

	<p>беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборы представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует разнообразную, социально-значимую коллективную деятельность; – организует общение детей для создания благоприятного психологического климата в коллективе, необходимого для развития ребёнка через реализацию его личностных возможностей; – организует объединения обучающихся по интересам, для включения старшекласников в социальную практику; – участвует в разработке и реализации программ, проектов совместной социально-значимой деятельности; – привлекает общественное внимание к проблемам детского движения; – вносит предложения в Календарный план воспитательной работы Школы; – участвует в работе школьной службы медиации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные педагогические сообщества педагогов:

- профессиональное педагогическое сообщество учителей математики информатики;
- профессиональное педагогическое сообщество учителей иностранных языков;
- профессиональное педагогическое сообщество учителей физической культуры и ОБЖ;
- профессиональное педагогическое сообщество учителей технологии и ИЗО;
- профессиональное педагогическое сообщество учителей физики, химии, биологии;
- профессиональное педагогическое сообщество учителей начальных классов;
- профессиональное педагогическое сообщество узких специалистов;
- профессиональное педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы;
- профессиональное педагогическое сообщество учителей истории, обществознания и географии;
- профессиональное педагогическое сообщество классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-6х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	325
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	320
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 689 обучающихся, на 31.12.2023 года получают образование 768 обучающихся, в 2022 году - 690 обучающихся, в 2021 году - 768 обучающихся. Уменьшение контингента обучающихся по сравнению с 2022 годом связано с закрытием школы на капитальный ремонт и переходом детей в другие образовательные учреждения. После открытия школы 01.09.2023 года контингент обучающихся увеличился.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с врожденным пороком сердца;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с сахарным диабетом;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-10 класс по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО;

- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, и ее утверждение;
- разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО, и ее утверждение;
- разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО и ее утверждение;
- разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) и ее утверждение;
- утверждение списка УМК;
- внесение изменений в локальные акты;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ⁴
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СШ № 27 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 27 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 27 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В течение 2023 года проведены консультации по вопросам психологической поддержки обучающихся и родителей (законных представителей): профилактика интернет-зависимости и игровой зависимости у школьников, обеспечение информационной безопасности детей дома, обеспечения информационной безопасности детей в школе. Проведены мероприятия для педагогических работников школы по вопросу

обеспечения информационной безопасности детей, профилактические мероприятия для школьников по вопросам информационной безопасности (в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания).

С целью информационного просвещения о средствах защиты от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, школа организует:

- распространение через классных руководителей среди обучающихся и родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов по информационной безопасности;
- проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей;

обновление раздела «Информационная безопасность» сайта школы информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, информацией для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет»

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогического коллектива проведен цикл методических семинаров по использованию функциональных возможностей платформы и порядку подключения к цифровому ресурсу родителей (законных представителей), обучающихся.

МАОУ СШ № 27 осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Профили обучения

МАОУ СШ № 27 обеспечивает реализацию учебного плана следующих профилей обучения, выявленных на основе предпочтений обучающихся.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-го классов был сформирован и реализуется универсальный профиль.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль, перечень предметов на углубленном уровне – в таблице. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Обществознание, русский язык	18 чел.	18 чел.
Универсальный	Биология, обществознание	-	23 чел.
Универсальный	Обществознание, математика	-	17 чел.

Школа реализует следующие АООП:

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ;

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ;

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с врожденным пороком сердца;

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с сахарным диабетом;

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2023:

– с тяжелыми нарушениями речи – 23 чел. (2,99 % от общего количества обучающихся);

- с задержкой психического развития – 23 чел. (2,99% от общего количества обучающихся);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 чел. (0,26% от общего количества обучающихся);
- с иными ограничениями здоровья – 3 чел. (0,39% от общего количества обучающихся);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел. (0,52% от общего количества обучающихся);
- с умственной отсталостью – 1 чел. (0,13% от общего количества обучающихся)

Количество обучающихся по уровням образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся по адаптированным образовательным программам на 31.12.2023 г.:

Уровень образования	Количество обучающихся по программе, всего чел.	Количество обучающихся с ОВЗ / в том числе детей-инвалидов, чел.	Количество обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
Начальное общее образование	331	49 / 6	49
Основное общее образование	380	5 / 2	5
Среднее общее образование	57	0 / 0	0

В школе ведется специализированный учет детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу. Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников.

На первом этаже обеспечен доступ к кабинету директора, кабинету заместителей директора, школьной столовой, туалету, медицинскому кабинету, библиотеке, спортивному залу. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлено сопровождающее лицо. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в школе отсутствуют.

Для организации информационной открытости для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте создан специальный раздел «Инклюзивное образование». Для обучающихся организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

В школе имеется кабинет педагог-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, ресурсный класс.

Обучение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно их индивидуальных программ реабилитации. Осуществляются мероприятия психолого-педагогической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованные учреждениями медико-социальной экспертизы. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогами-психологами школы, психолого-педагогическая коррекция.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в школе оборудованием, находящимся в учебных кабинетах, библиотеке, спортивном зале, тренажерном зале, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинете информатики. При реализации образовательных и адаптированных образовательных программ в школе могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

В школе создана служба социального, психолого-педагогического сопровождения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	– кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; – краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые, научные исследования; – общественнополезные практики, военно-патриотические объединения	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты,

		викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки, тематические учения, занятия на свежем воздухе, в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом:

1. Историческая память	<p>– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;</p> <p>– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;</p> <p>– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.</p> <p>Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.</p>
2. Преемственность поколений	<p>– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;</p> <p>– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.</p> <p>Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.</p>
3. Патриотизм — любовь к Родине	<p>– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;</p> <p>– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;</p> <p>– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.</p> <p>Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.</p>
4. Доброта, добрые дела	<p>доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;</p> <p>благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.</p> <p>Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах</p>

	<p>граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.</p>
5. Семья и семейные ценности	<p>– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;</p> <p>– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;</p> <p>– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;</p> <p>– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.</p> <p>Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.</p>
6. Культура России	<p>– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;</p> <p>– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;</p> <p>– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.</p> <p>Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».</p>
7. Наука на службе Родины	<p>– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;</p> <p>– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;</p> <p>– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.</p> <p>О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».</p> <p>Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение</p>

года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: – фактически проведены в соответствии с расписанием; – темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; – формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Детские общественные объединения» (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, традиционные мероприятия.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- тематические классные часы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимнов.

В школе действует ученическое самоуправление – Совет школы, в состав которого на выборной основе входят обучающиеся 5-11 классов школы. Возглавляет Совет школы Президент, который определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции «Не курим и вам не советуем», «Помоги пойти учиться».

В 2023 году обучающиеся школы и педагоги принимали участие в школьных, районных, городских, краевых, всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах:

- спортивно-оздоровительной направленности: участие в соревновании по мини-футболу «Зимний мяч России» в рамках районной спартакиады и заняла первое место, соревнованиях по мини-футболу «Зимний мяч России» в рамках районной спартакиады и заняла первое место; Участие в спортивном турнире «Лига Защитников» на базе ФГБОУ ВО «СибГУ имени М.Ф.Решетнёва»;

- здоровье сберегающей, профилактической направленности: «Неделя безопасности», участие в чемпионате Profi по конструированию Cubo в рамках выставки «Образование. Профессия и карьера»;

- общекультурной, эстетической направленности: городской конкурс новогодних композиций, игрушек, масок «Новогодние фантазии»;

- гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности: участие в Туриаде Центрального района, в районном мероприятии посвященному «Всероссийскому Дню призывника», Вахта памяти, спортивные состязания, посвященные недели А.Б. Ступникова, уроки мужества с ветеранами ВОВ (к 23 февраля), акция «Блокадный хлеб», спортивные соревнования, посвященные 23 февраля, День Неизвестного солдата;

- общеинтеллектуальной направленности: предметные олимпиады в рамках ВСоШ, «Школьная научно-практическая конференция», ежегодное мероприятие «День Науки», традиционные предметные недели, в рамках которых проводится большое количество познавательных мероприятий, организация и проведение Образовательного Чемпионата в дисциплине «Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!» в рамках Красноярского городского форума; краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» 2023, участие в олимпиаде по психологии среди школ Центрального района;

- социальной направленности: ежегодная межведомственная акция «Помоги пойти учиться», волонтерское сопровождение питомника «Друг», участие в акции «Будка Добра», участие в проекте «Столичное образование» (в дисциплинах «Волонтерство» и «Медиа»); Участие Волонтерского штаба школы приняли участие в сопровождении хоккейного матча ВХЛ «Сокол» - «Дизель»; Специальный Новогодний Сбор для военнослужащих Красноярцев, участвующих в СВО, в рамках проекта «Всё для Победы»;

- экологической направленности: постоянно действующая акция «Добрые - крышечки», сбор макулатуры, сбор отработанных батареек;

– профориентационной направленности: посещение мастер-классов и уроков - профмастерства в рамках проекта «Билет в будущее», мероприятия проекта «ПроеКТОриЯ», Дни открытых дверей в СУЗах, ВУЗах г. Красноярска, участие в чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

– общеразвивающей, развлекательной направленности: театральные постановки, «Масляничные гуляния», новогодние концертные программы, праздничные концерты к 8 марта, Дню учителя и др.

Разнообразная работа проводится с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами работа проводится по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа.

Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод:

- в школе существует система воспитательной работы;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации мероприятий;
- воспитание осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами;
- все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме;
- деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию на удовлетворительном уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 27 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Защитник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- воспитание социально-нравственных норм (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике;
- укрепление физической подготовки. Подготовка учащихся к сдаче нормативов. Развитие навыков преодоления физических нагрузок;
- проверка навыков общефизической, медицинской и строевой подготовки, а также навыков защиты от оружия массового поражения;

– ознакомление учащихся и подростков с законодательством о несении службы в Вооружённых Силах РФ. Допризывная подготовка подростков к несению службы в рядах ВС РФ;

– члены клуба осваивают правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

– у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

– компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба «Защитник», в 2023 году приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- пост Памяти «Журавли»
- Туриада 2.0
- День памяти жертв Холокоста
- День Победы
- День Защитника Отечества.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 135 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ Зарница 2.0 и «Подари книге жизнь. Книга Памяти», «Школа «Безопасность в Движении».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 27» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СШ № 27 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Омарбекова Д.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Спринч М. Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КРАСГМУ «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно - Ясенецкого»;

- КГПОУ ВО «Красноярский педагогический университет им. В. П. Астафьева»;
- Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва;
- КГПОУ Красноярский строительный техникум;
- Красноярский краевой Дворец пионеров;
- Отдел полиции №1 МУ МВД России «Красноярское»;
- КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»;
- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
- Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- приглашение партнеров в образовательное учреждение для проведения лекций, мастер-классов;
- организация экскурсий в учреждения партнёров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков по проекту «Билет в будущее» еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (90%) обучающихся 6–11-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2023-27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
04.10.2023	Проведена квест- игра от РЖД для 7-х классов
04.09.2023-28.12.2023	Обучающиеся 8-11 классов посетили образовательные учреждения ВО и СПО
26.11.2023	Обучающиеся 8-9 классов посетили отдел полиции МВД №1
09.11.2023-12.12.2023	Обучающиеся посетили музей МВД
11.11.2023-20.11.2023	Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в выставке профессий в МВДЦ «Сибирь»
05.09.2023-28.12.2023	Были приглашены специалисты для проведения профориентационных мероприятий
26.12.2023	Обучающиеся приняли участие в конкурсе видеороликов, рисунков

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Согласно плану профориентационной работы за 2023-2024 год проведены следующие мероприятия:

Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов».

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

Встречи обучающихся 9-11 классов с представителями вузов, просмотр открытых уроков в портале «Проектория». Приглашали учащихся 9,11 классов на занимательные лекции, где познакомили их с профессиями маляра, слесаря по ремонту автомобилей, сварщика и ряда других профессий, востребованных на сегодняшний день.

Во время дистанционного обучения профориентационная работа продолжалась, обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн обучение на платформе «Билет в будущее». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии и методы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МАОУ СШ № 27 дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- техническое направление;
- социально-гуманитарное направление;
- художественное направление;
- естественно-научное направление;

- физкультурно-спортивное направление
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	% охвата дополнительным образованием					на базе образовательной организации					в организациях дополнительного образования				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование	91%	90%	89%	89%	91%	74%	75%	74%	75%	78,4	84%	82%	81%	82%	83%
Основное общее образование	90%	88%	87%	88%	89%	66%	68%	67%	68%	71%	85%	88%	87%	86%	88%
Среднее общее образование	85%	82%	80%	79%	82%	43%	45%	41%	43%	45%	78%	76%	75%	75%	77%

Направленность программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Наименование кружка	Количество программ				Количество обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы дополнительного образования			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Техническое направление	– Робототехника	1	1	1	1	24	28	31	32
		1	1	1					
Социально-гуманитарное направление	– ЮИД – ДЮП – РДШ – Интеллектуальный клуб «Юные исследователи» – Волонтерский штаб – Психология – Медиациентр – Школьный музей – Военно-патриотический			9	9			162	113

	клуб «Защитник»								
Социально-педагогическое направление		3	5			50	106		
Военно-патриотическое направление		1	1			15	16		
Культурологическое направление		1	2			20	32		
Художественное направление	– Эстрадный хор «Домисольки» – Театральная студия «Ге*Арт» – Каллиграфический кружок «Покровские узоры» – ИЗОстудия	6	4	4	4	177	107	197	84
Естественно-научное направление	– МиФи	2	2	2		50	45	60	38
Физкультурно-спортивное направление	– Баскетбол – Волейбол – Футбол – Чирлидинг – Шахматы – Шашки	4	5	5	6	320	320	317	316
Итого:		18	18	22		656	654	767	594

Результативность участия в творческих конкурсах и соревнованиях обучающихся

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Количество / % победителей и призёров конкурсов муниципального уровня от общего количества участников	38 чел./ 6%	40 чел./6%	28 чел. /3,6%	25 чел. / 3,6%	38 чел. / 6,4 %
Количество / % победителей и призеров регионального уровня (очный / дистанционный этап) от общего количества обучающихся	13 чел./ 2%	16 чел./2,3%	15 чел. /2%	13 чел. / 1,8%	17 чел. / 2,9%
Количество / % победителей и призеров соревнований всероссийского и международного уровней (очный этап / дистанционный	13 чел./ 2%	14 чел./2%	11 чел/1,4%	7 чел. / 1%	3 чел./0,5%

этап) от общего количества обучающихся					
----------------------------------------	--	--	--	--	--

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 78,4 процента.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественно-научной направленности выросла, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Количество обучающихся по программам физкультурно-спортивного направления не снижается, что говорит о высоком интересе обучающихся к спорту и здоровому образу жизни.

В школе создан и работает в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 3 группы;
- волейбол – 2 группы;
- танцевальный спорт – 5 групп;
- футбол – 3 группы;
- шахматы – 3 группы.

В объединении клуба в первом занято 317 обучающихся, что составляет 46% обучающихся школы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	10.09.2023	Лойко А.А., руководитель ШСК «Олимп»
2	Соревнование по пионерболу	22.10.2023	Лойко А.А., руководитель ШСК «Олимп»
3	Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»	19.11.2023	Лойко А.А., руководитель ШСК «Олимп»
4	Спортивное соревнование по спортивным играм (футбол, баскетбол)	10.12.2023	Лойко А.А., руководитель ШСК «Олимп»
5	Шашки и шахматы	24.12.2023	Лойко А.А., руководитель ШСК «Олимп»

В сентябре 2023 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В театральной студии «Те*Арт» под руководством Масловой Н.В. занимается 35 человек. Возраст ребят от 7-18 лет. В конце каждого учебного года школьная театральная студия выступает с отчетными спектаклями, также коллектив студии принимает активное участие в различных школьных и городских мероприятиях, посвященных Дню учителя и 8 Марта, новогодний праздничный концерт Широкая Масленица и др.

Многие дети открывают для себя новые профессии, с удовольствием работают в роли декоратора, гримера, звукорежиссера, рабочим сцены.

Вывод:

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Развитие партнёрских отношений

В 2023 году школа тесно сотрудничала с различными организациями и учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования.

Число организаций, с которыми заключены и действуют договоры (соглашения) по участию их специалистов в образовательной деятельности организации, всего	14	Наименование организаций
Из них – подразделений, структур, кафедр высших учебных заведений	6	1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева 2. Сибирский федеральный университет 3. «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева 4. Сибирский государственный институт искусств имени Д. Хворостовского 5. Договор о сотрудничестве по профориентации с КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» 6. Соглашение о сотрудничестве с ОАО «РЖД»
– общеобразовательных организаций	1	1. ЧУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом им. Х. М. Совмена
– учреждений дополнительного образования	2	1. КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» 2. МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» МБОУ ДО «Медиа-Мастерская
– учреждений культуры	4	1. КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей» 2. Музей-усадьба Г.В. Юдина 3. Детская библиотека им. А. Гайдара 4. КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края»
– учреждений физкультуры, спорта и туризма	1	1. СШОР «Красноярск»

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ № 27 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки ру;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1-ых классах ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май).

Начало учебных занятий: 08:15 часов

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. В связи с капитальным ремонтом школы с 01.04.2022 обучение велось в две смены: 1, 5, 9, 10, 11 классы – первая смена, 6-8 классы – вторая смена, с 01.09.2023 году по завершению капитального ремонта обучение ведется в одну смену.

Уровни обучения	Количество классов на 01.09.2023	Количество обучающихся на 01.09.2023	Средняя наполняемость, чел. на начало учебного года				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование (1-4-е классы)	12	334	25,4	22,8	26,2	26,8	27,8
Основное общее образование (5-9-е классы)	13	379	24,1	26,3	26,8	26,7	28,6
Среднее общее образование (10-11-е классы)	3	60	28,6	27,3	27,3	23	19
Итого	298	773	25,2	24,8	26,6	26,5	27,3

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2016-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:						
	– начальная школа	334	302	297	342	333	325
	– основная школа	290	286	312	347	306	320
	– средняя школа	100	85	83	79	71	44
	Итого	724	673	692	768	710	689
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение по итогам 2022-2023 учебного года:						
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	2

	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	- об основном общем образовании	1	0	0	1	1	4
	– среднем общем образовании	0	1	0	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	7	1	8	3	2	5
	– средней школе	1	2	8	3	7	1

Приведенная статистика показывает, что на уровне основного и среднего общего образования есть обучающиеся, не получившие аттестат. Наблюдается уменьшение контингента обучающихся в связи с закрытием школы на капитальный ремонт и переходом обучающихся в другие образовательные учреждения. При этом увеличилось количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе и уменьшилось в средней школе.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на определенные образовательные услуги (в частности для обучающихся классов по программе углубленного изучения математики и профильных классов).

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволяют реализовать учебный план в полном объеме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2021-2022 учебном году понизилась в сравнении с 2020-2021 учебным годом и составила 99,7%. Качество обученности (количество аттестованных и получивших «5» и «4» по всем предметам) понизилось на 5% и составило 49%. Количество обучающихся, имеющих одну тройку, повысилось с 8,2% (2021 г.) до 9,5% (2022 г.), имеющих одну четверку – с 2,0% (2021 г.) до 3,8% (2022 г.).

Учебный год	Число обучающихся на конец учебного года	Успеваемость в %	% обучающихся на «4» и «5»	Число второгодников
2018-2019	720	99,7	47,0	0
2019-2020	681	99,7	50,2	0
2020-2021	695	100	54	0
2021-2022	710	99,7	49	0
2022-2023	689	99,9	52,2	2

Успеваемость и качество по параллелям в 2022-2023 учебном году

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		атгестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	84	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	0	15	49	25	0	0	100,00	71,91	61,64	6	3
3	3	0	16	37	30	0	0	100,00	63,86	60,10	9	8
4	4	0	5	30	34	0	0	100,00	50,00	51,26	3	13
5	Итого 1-4	84	36	116	88	0	0	100,00	62,92	58,17	18	24
6	5	0	6	28	26	0	0	100,00	56,67	54,60	2	7
7	6	0	4	23	30	1	0	98,28	46,55	50,14	1	9
8	7	0	6	27	42	0	0	100,00	44,00	50,08	0	3
9	8	0	6	28	40	0	0	100,00	45,95	50,70	0	4
10	9	0	5	11	37	0	0	100,00	30,19	46,45	0	7
11	Итого 5-9	0	27	117	175	1	0	99,69	45,00	50,48	3	30
12	10	0	2	8	8	0	0	100,00	55,56	54,67	0	2
13	11	0	1	9	16	0	0	100,00	38,46	46,92	1	9
14	Итого 10-11	0	3	17	24	0	0	100,00	45,45	50,09	1	11
	ИТОГО по ОО	84	66	250	288	1	0	99,87	52,15	53,51	22	65

Успеваемость по классам

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атгестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	33	0	0	33	33	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	25	0	2	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	25	5	2	26	26	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	2А	31	0	2	29	0	6	17	6	0	0	100,00	79,31	65,24	0	1
5	2Б	29	2	2	30	0	2	16	12	0	0	100,00	60,00	54,40	4	2
6	2В	18	2	4	30	0	7	16	7	0	0	100,00	76,67	65,40	2	0
8	3А	29	1	0	30	0	9	13	8	0	0	100,00	73,33	66,80	6	1
9	3Б	28	1	1	28	0	5	8	15	0	0	100,00	46,43	54,36	2	5
10	3В	25	2	2	25	0	2	16	7	0	0	100,00	72,00	58,48	1	2
11	4А	29	6	2	34	0	1	9	23	0	0	100,00	27,27	42,48	1	7
12	4Б	35	0	0	35	0	4	21	10	0	0	100,00	71,43	59,54	2	6
13	5А	31	1	3	29	0	1	11	17	0	0	100,00	41,38	47,66	1	5
14	5Б	27	4	0	31	0	5	17	9	0	0	100,00	70,97	61,10	1	2
15	6А	30	1	1	29	0	4	18	7	0	0	100,00	75,86	61,72	1	3
16	6Б	24	5	1	29	0	0	5	23	1	0	96,55	17,24	38,55	0	6
17	7А	27	0	0	27	0	4	13	10	0	0	100,00	62,96	58,22	0	1
18	7Б	25	1	3	23	0	0	9	14	0	0	100,00	39,13	45,74	0	1
19	7В	25	1	1	25	0	2	5	18	0	0	100,00	28,00	45,28	0	1

20	8А	24	2	1	25	0	0	8	17	0	0	100,00	32,00	43,60	0	4
21	8Б	23	2	3	22	0	0	8	14	0	0	100,00	36,36	44,91	0	0
22	8В	26	2	1	27	0	6	12	9	0	0	100,00	66,67	62,00	0	0
23	9А	29	0	1	28	0	5	6	17	0	0	100,00	39,29	52,21	0	0
24	9Б	27	0	2	25	0	0	5	20	0	0	100,00	20,00	40,00	0	7
25	10А	20	3	5	18	0	2	8	8	0	0	100,00	55,56	54,67	0	2
26	11А	25	2	1	26	0	1	9	16	0	0	100,00	38,46	46,92	1	9
	ИТО ГО	688	44	44	689	84	66	250	288	1	0	99,85	52,15	53,51	22	65

Анализ результатов обучения по программам начального общего образования

Данные	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего обучающихся (2-4кл)	260	260	260	260	260
не успевают	8	0	4	0	0
отличники	20	34	21	36	36
Хорошисты	112	105	118	116	116
С одной «4»	13	13	21	18	18
С одной «3»	32	31	18	24	24
% качества	55	57,9	57,9	58,2	58,2
% СОУ	52,6	56,5	54,5	58,2	58,2
% успеваемости	96,7	100	100	100	100

Анализ результатов обучения по программам основного общего образования

Данные	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего обучающихся	320	320	320	320	320
не успевают	3	4	14	1	1
отличники	9	15	15	27	27
Хорошисты	95	100	86	117	117
С одной «4»	4	5	6	3	3
С одной «3»	36	27	23	20	20
% качества	32,5	35,9	31,6	45	45
% обученности	43,5	46,2	44,3	50,4	50,4
% успеваемости	93,1	98,8	95,6	99,7	99,7

Анализ результатов обучения по программам среднего общего образования

Данные	1 полугодие	2 полугодие	год
Всего обучающихся	44	44	44
не успевают	0	0	0
отличники	2	3	3
Хорошисты	17	17	17
С одной «4»	2	1	1
С одной «3»	5	11	11
% качества	43,2	45,5	45,5
% обученности	48,6	50,1	50,1
% успеваемости	100	100	100

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	25

ГИА в 9-х классах

В целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся, в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации №189/1513 от 07.11.2018 г. 8 февраля и 15 марта 2023 года проведено итоговое собеседование. Все обучающиеся получили зачет по итоговому собеседованию.

Проверка ответов участников итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». Каждому участнику пробного итогового собеседования на выполнение заданий отводилось 15 минут.

Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий:

- 1) Чтение текста вслух.
- 2) Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.
- 3) Монологическое высказывание.
- 4) Диалог.

Анализ ИС показал, что при чтении текста вслух не все учащиеся используют интонацию, которая соответствует пунктуационному оформлению текста. Не владеют навыком интонирования 18% обучающихся. Большинство участников работы показали хороший уровень темпа речи, который соответствовал коммуникативной задаче (83%). Около четверти учащихся не владеют навыками включения приведенного высказывания в пересказываемый текст. Так 23% обучающихся упускают или добавляют одну и более микротем при пересказе исходного текста. А 28% обучающихся не соблюдают фактологическую точность при пересказе. 17% обучающихся во время пересказа текста

включают приведенное высказывание неуместно или не включают вовсе, а также 15% участников допускают ошибки при цитировании. Максимальный балл получили два человека.

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами и на основании решения педагогического совета №7 от 16.05.2023 года «О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основной школы».

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило.

Общие результаты ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)

Всего выпускников	Писали	Результаты				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2021-22 учебный год						
53	53	12	16	17	1	3,8
2022-23 учебный год						
53	53	7	18	25	3	3,6

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку

Учебный год	Средний балл
2018-2019	3,60
2019-2020	ОГЭ отменен
2020-2021	3,8
2021-2022	3,8
2022-2023	3,5

Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (основной период)

Учебный год	Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку.
2018-2019	- / 0,00%
2019-2020	ОГЭ отменен
2020-2021	- / 0,00%
2021-2022	1/ 2,2%
2022-2023	3/5,7%

Процент выполнения работы составил 94,3% (было 97,8%), наивысший балл – 33.

Общие результаты ГИА-9 по математике (ОГЭ)

Территория	2019 год				2020 год	2021 год				2022 год				2023 год			
	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %		«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
МАОУ СШ№27	0	25	60	15		7/13,7%	9/17,6%	34/66,7%	1/1,9%	2/4,3%	13/28,4%	29/63%	2/4,3%	5(9,4%)	16(30,2%)	32(60,4%)	0

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике

Учебный год	Средний балл
2018-2019	3,8
2019-2020	ОГЭ отменен
2020-2021	3,5
2021-2022	3,7
2022-2023	3,5

Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (основной период)

Учебный год	Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике
2018-2019	- / 0,00%
2019-2020	ОГЭ отменен
2020-2021	7/13,7%
2021-2022	2/4,3%
2022-2023	5/9,4%

Средний балл аттестата выпускников 9-ых классов

Учебный год	Классы	Средний балл
2018-2019	9а	3,65
	9б	4,3
	9-е	4,0
2019-2020	9а	3,85
	9б	4,06
	9в	4,23
	9-е	4,05
2020-2021	9а	3,85
	9б	4,04
	9-е	3,94
2021-2022	9а	4,01
	9б	4,32
	9-е	4,16
2022-2023	9а	4,28
	9б	4,01
	9-е	4,15

Информация об учащих не прошедших ГИА-9 по обязательным предметам

Предмет	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя
Математика	4	Стрелковская М.А.

Итоги аттестации выпускников по предметам по выбору

№	Наименование предмета	Количество сдающих	% от всех выпускников
1	Английский язык	3	5,7
2	Обществознание	42	79,2
3	Биология	5	9,4
4	История	0	0
5	Физика	5	9,4
6	Химия	2	3,8
7	Информатика	22	41,5
8	География	23	43,5
9	Литература	4	7,5

Наиболее популярным предметом по выбору стал предмет обществознание.

Информация об обучающихся, не прошедших ГИА-9 по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя
Информатика	1	Пастушкова Д.П.
Обществознание	1	Чернова А.В.

История

История, ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
0	0	0	0	0	0	0	0

Обществознание

обществознание, ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
2021-2022							
33	1	17	14	1	54,5	97	3,5
2022-2023							
42	1	16	22	2	40,5	93	3,4

Химия

химия, ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
2021-22							
4	1	0	2	1	25	75	3,3
2022-23							
2	1	1	0	0	100	100	4,5

Литература

литература, ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
2021-22							
4	0	1	3	0	25	100	3,3
2022-23							
4	1	1	2	0	50	100	3,8

Информатика

информатика ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполне ния	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
2021-22							
17	2	9	6	0	67	100	3,8
2022-23							
22	3	8	7	4	50	81,8	3,5

Английский язык

английский ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполне ния	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
2021-22							
3	1	2	0	0	100	100	4,3
2022-23							
3	0	2	1	0	67	100	3,7

Физика

физика ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполне ния	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
2021-22							
5	0	3	2	0	60	100	3,6
2022-23							
5	0	4	1	0	80	100	3,8

Биология

биология ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполне ния	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
2021-22							
4	1	3	0	0	100	100	4,3
2022-23							
5	1	2	2	0	60	100	3,8

География

география, ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качеств а	% выполн ения	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)
2021-22							
20	2	10	5	3	60	85	3,6
2022-23							
	3	14	4	2	73,9	91,3	3,8

Выводы:

1. Качество знаний, обучающихся 9-х классов в целом соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по основным обязательным предметам стабилен.

2. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Качественный состав выпускников 9-х классов разнообразный. В 9 «А» классе в целом достаточный уровень мотивации, а в 9 «Б» классе уровень мотивации обучавшихся низок, по результатам предварительного распределения большая часть детей (около 75%) ориентированы на поступление в средне-специальные учебные заведения, так как понимают, что обучение в школе по программам среднего общего образования для них будет крайне затруднительным. Поэтому данная категория выпускников имела своей целью не получение, как можно более высоких результатов, а получение аттестата, при минимальном количестве баллов по обязательным предметам (математика и русский язык). По сравнению с предыдущим годом, результаты ГИА в этом году понизились (получили справку об обучении в образовательной организации: в 2022 году – 4 человека, в этом году – 7 чел.).

В предстоящем учебном году планируется продолжить работу по формированию объективности при оценивании обучающихся, усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и низкую мотивацию к учебе. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует начинать на раннем этапе обучения. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

ГИА в 11-х классах

Единый государственный экзамен в 2023 году сдавали все выпускники 11-ых классов в количестве 26 человек, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 № 190/151.2

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» на основании педагогического совета школы от 22.06.2023 № 9, от 29.06.2023 № 10, от 07.07.2023 № 13, от 9.09.2023 № 2 аттестат о среднем общем образовании получили 25 человек, 1 чел. не преодолел минимальный порог по математике базового уровня.

Средний балл выпускников 11 классов (по аттестату)

Учебный год	Всего выпускников	Средний балл
2018-2019	44	4,20
2019-2020	52	4,20
2020-2021	30	4,20
2021-2022	47	4,35
2022-2023	26	4,30

В 2023 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ЕГЭ. ГВЭ выпускники не сдавали. Максимальное количество экзаменов определялось самим выпускником в зависимости от ВУЗа, в который он будет поступать. Общая картина выбора предметов в 2023 году имеет следующий вид:

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ
Русский язык	26 чел. / 100%
Математика (профильный уровень)	9 чел. / 34,6%

Математика (базовый уровень)	17 чел. / 65,4%
Обществознание	11 чел. / 42,3%
Литература	0 чел. / 0%
История	3 чел. / 11,5%
Английский язык	1 чел. / 3,8%
Химия	2 чел. / 7,7%
Физика	3 чел. / 11,5%
Биология	6 чел. / 23,1%
Информатика	6 чел. / 23,1%
География	2 чел. / 7,7%

Наиболее популярные из экзаменов в 2023 году, необходимые для поступления в ВУЗ, стали обществознание - 11 человек (42,3%), математика (профильный уровень) - 9 человек (34,6%).

По каждому предмету установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Русский язык

Все обучающиеся 11А класса написали итоговое сочинение, как допуск к ГИА-11.

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 49 баллов	50-69 баллов	70-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	менее 36 баллов		36-69 баллов	70-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
2018-2019	44	44	0		26	12	6	0	89	65,0
2019-2020	52	49	0		20	13	16	0	98	74,0
2020-2021	30	29	2		18	8	1	0	98	66,0
2021-2022	47	47	1		31	10	5	0	96	60,8
	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	менее 24 б.	24б- 39 б.	40б.- 69б.	70б.- 79б.	80б.- 99б.	100б.	Наибольший балл	Средний балл
2022-2023	26	26	0	1	20	5	0	0	77	57,0

Результаты ЕГЭ по русскому языку показывают, что по сравнению с предыдущими годами наибольший балл снизился до 77 баллов, в 2022 году – 96, в 2021 г. – 98, в 2020 - 98. Средний балл за последние три года снижается, по сравнению с 2022 годом уменьшился на 3,8 балла и составил 57,0. Все выпускники преодолели минимальный порог.

Математика

ЕГЭ по математике на базовом уровне в 2023 году выпускники сдавали для получения аттестата о среднем общем образовании, оценивается по 5-балльной системе. ЕГЭ по математике на базовом уровне в 2023 году сдавали 17 человек. Трое обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике профильного уровня, в резервные сроки сдавали ЕГЭ по математике базового уровня.

Учебный год	Писали работу	5	4	3	2	Средний балл
2018-2019	23	6	10	7	0	4,0
	52,3%	26,1%	43,5%	30,4%	0	
2019-2020	ЕГЭ отменен					
2020-2021	ЕГЭ отменен					
2021-2022	31	12	8	10	1	3,8
2022-2023	17	3	6	6	2	3,6

ЕГЭ по математике на профильном уровне (для поступления в ВУЗ, либо для получения аттестата о среднем общем образовании) – оценивается по 100-балльной системе.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 выпускников.

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального, менее 27 баллов		27-67 баллов	68-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
			менее 27 б.	27б.-38 б.						
2018-2019	44	21	1		12	7	1	0	98	56,8
2019-2020	52	35	5		16	14	0	0	78	55,0
	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	менее 27 б.	27б.-38 б.	39б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Наибольший балл	Средний балл
2020-2021	30	21	1	5	12	2	1	0	82	47,8
2021-2022	47	16	1	4	7	4	0	0	76	53,9
2022-2023	26	9	1	1	7	0	0	0	66	44,2

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня показывают, что по сравнению с предыдущими годами наибольший балл уменьшился на 10 и составил 66, средний балл также уменьшился и составил 44,2. Сохранилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов: в 2019 году – 1 чел, в 2020 году – 5 чел, в 2021 году - 1 человек, в 2022 году – 1 человек, в 2023 году – 1 человек.

Английский язык

Учебный год	всего выпускников	количество сдававших их ЕГЭ	ниже минимального, менее 27 баллов	27-67 баллов	68-79 баллов	80-99 баллов	1100 баллов	Наибольший балл	Средний балл	
2018-2019	44	5	0	2	2	1	0	84	72,0	
2019-2020	52	3	0	1	1	1	0	82	72,0	
2020-2021	0	Не сдавали								
2021-2022	47	5	0	4	0	1	0	85	63,4	
	всего выпускников	количество сдававших их ЕГЭ	менее 22 б.	22б.-67б.	68б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Наибольший балл	Средний балл	
2022-2023	26	1	1	0	0	0	0	13	13,0	

Результаты ЕГЭ по английскому языку показывают, что один выпускник, сдававший ЕГЭ не преодолел минимальный порог. Средний балл 13,0, что ниже минимальной границы на 9 баллов.

Обществознание

Учебный год	всего выпускников	количество сдававших их ЕГЭ	ниже минимального, менее 42 баллов	42-71 баллов	72-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
2018-2019	44	23	5	17	1	0	0	77	49,0
2019-2020	52	16	3	7	4	2	0	93	61,0

2020-2021	30	6	0	6	0	0	0	66	56,0
2021-2022	47	25	12	9	2	2	0	86	48,0
	всего выпускников	количество сдававших ЕГЭ	менее 42 б.	426.-696.	706.-796.	806.-996.	100б.	Наибольший балл	Средний балл
2022-2023	26	11	5	6	0	0	0	52	40,3

Результаты ЕГЭ по обществознанию показывают, что в 2023 году 5 выпускников (45,45%) не преодолели минимальный порог, в 2022 году таких выпускников было 12 выпускников (48%). Наибольший балл значительно сократился по сравнению с предыдущими годами и составил 52, в 2022 году – 86 баллов, средний балл также на протяжении последних трёх лет продолжает снижаться и составил в 2023 году – 40,3, что на 7,7 балла меньше.

История

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального, менее 32 балла	32-71 баллов	72-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
2018-2019	44	10	1	8	0	1	0	86	53,0
2019-2020	52	4	0	3	0	1	0	96	61,0
2020-2021	30	1	0	1	0	0	0	54	54,0
2021-2022	47	9	3	5	1	0	0	72	39,0
	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	менее 32 б.	326.-696.	706.-79 б.	806.-996.	100б.	Наибольший балл	Средний балл
2022-2023	26	3	2	1	0	0	0	40	25,3

Результаты ЕГЭ по истории показывают отрицательную динамику по сравнению с 2022 годом, наибольший балл составил 40, в 2022 году – 72, средний балл также понизился и составил 25,3, что ниже минимальной границы. Двое выпускников не преодолели необходимый минимальный порог.

Биология

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального, менее 36 баллов	36-69 баллов	70-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
2018-2019	44	7	3	4	0	0	0	59	38,0
2019-2020	52	7	1	3	2	1	0	86	59,0
2020-2021	30	3	1	1	0	0	0	52	37,0
2021-2022	47	7	4	3	0	0	0	68	34,7
2022-2023	26	6	2	4	0	0	0	59	45,0

Результаты ЕГЭ по биологии в 2023 году по сравнению с предыдущими годами показывают, что наибольший балл уменьшился и составил 59, средний балл повысился и составил 45 баллов. Двое выпускников (33,3%) не преодолели минимальный порог. В 2022 году – 4 чел., 2021 году – 1 чел., 2020 году – 1 чел.

Физика

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального, менее 36 баллов	36-61 баллов	62-79 баллов	80-99 баллов	1100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
2018-2019	44	6	0	6	0	0	0	59	51,0
2019-2020	52	16	3	9	4	0	0	76	50,0
2020-2021	30	2	1	1	0	0	0	38	36,0
2021-2022	47	4	1	3	0	0	0	58	49,0
	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	менее 36 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Наибольший балл	Средний балл
2022-2023	26	3	0	3	0	0	0	53	43,0

Результаты ЕГЭ по физике показывают, что по сравнению с 2022 годом наибольший балл понизился и составил 53, а средний балл с 49 до 43 баллов. Все выпускники преодолели минимальный порог.

Химия

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального, менее 36 баллов	36-61 баллов	62-79 баллов	80-99 баллов	1100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
2018-2019	44	3	0	3	0	0	0	60	52,0
2019-2020	52	6	0	3	1	2	0	92	64,0
2020-2021	30	2	1	1	0	0	0	39	26,0
2021-2022	47	4	2	2	0	0	0	48	32,0
	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	менее 36 б.	36б.-69б.	70б.-79 б.	80б.-99б.	100б.	Наибольший балл	Средний балл
2022-2023	26	2	1	1	0	0	0	69	43,0

Результаты ЕГЭ по химии показывают, что по сравнению с 2022 годом наибольший балл значительно повысился до 69 баллов, средний балл также увеличился и составил 43, в 2022 году был ниже минимальной границы. Один выпускник не преодолел минимальный порог.

Литература

Учебный год			ниже минимального, менее 32 баллов	32-72 балла	73-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов		
2018-2019	44	8	0	7	1	0	0	77	62,0
2019-2020	52	4	0	4	0	0	0	71	68,0
2020-2021	30	5	0	3	1	1	0	94	71,0
2021-2022	47	5	0	2	1	2	0	91	68,0
2022-2023	26	0	не сдавали						

География

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального, менее 37 баллов		37-68 баллов	69-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
2018-2019	44	1	0	0	1	0	0	0	47	47,0
2019-2020	52	не сдавали								
2020-2021	30	не сдавали								
2021-2022	47	2	1		1	0	0	0	45	32,0
	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	менее 37 б.		37б.-68б.	69б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Наибольший балл	Средний балл
2022-2023	26	2	1		1	0	0	0	50	37,0

Результаты ЕГЭ по географии показывают, что наибольший балл в 2023 году составил 50, в 2022 году – 45, средний балл составил 37, что соответствует уровню минимальной границы. Один выпускник не преодолел необходимый минимальный порог.

Информатика

Учебный год	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	ниже минимального, менее 40 баллов	40-69 баллов	70-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов	Наибольший балл	Средний балл
2019-2020	52	15	0	6	6	3	0	92	70
2020-2021	30	13	0	6	3	4	0	90	67,3
2021-2022	47	7	4	1	2	0	0	75	40,0
	всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	менее 40 б.	40б.-69б.	70б.-79б.	80б.-99б.	100б.	Наибольший балл	Средний балл
2022-2023	26	6	1	4	1	0	0	75	49,2

Результаты ЕГЭ по информатике показывают, наибольший балл остался на прежнем уровне и составил 75, средний балл увеличился до 49,2, в 2022 году находился на уровне минимальной границы. Один выпускник не преодолел необходимый минимальный порог, в 2022 году – 4 чел.

Общая картина результатов ЕГЭ в 2023 году

	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального балла		Наибольший балл	Средний балл
		Количество человек	% от общего количества, сдававших предмет		
Русский язык	26	0	0	77	57,0
Обществознание	11	5	45,45%	52	40,3
История	3	2	66,6%	40	25,3
Математика (профиль)	8	0	0%	66	44,2
Математика (база)	18	1	5,55%	5	3,6
Английский язык	1	1	100%	13	13,0

География	2	1	50%	50	37,0
Физика	3	0	-	53	43,0
Биология	6	2		59	45,0
Литература	0	-	-	-	-
Химия	2	1	50%	69	43,0
Информатика	6	1	16,7%	75	49,2

Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл

Предмет	Количество сдававших в 2022 году	Средний балл						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	47	67	64	65	74	66	61	57
Математика (Б)	31			4	-	-	3,8	3,6
Математика (П)	16	47	48	56,8	55	48	54	44,2
История	9	68	57	53	61	54	39	25
Обществознание	25	57	52	49	61	56	48	40,3
Физика	4	60	48	51	50	36	49	43
Биология	7	49	40	38	59	37	35	45
Химия	4	45	45	52	64	26	32	43
География	2	68	53	47	-	-	32	37
Литература	5	49	49	62	68	71	68	-
Английский язык	5	60	70	72	72	-	63	13
Информатика	7	51	52	59	70	67	40	49,2

Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Качественный анализ

Предмет	Количество обучающихся, не набравших минимальный балл, чел.							Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов), чел.						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	0	0	0	1	0	13	5	6	16	6	5	0
Математика (Б)	0	0	0	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Математика (П)	5	2	1	5	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
История	0	0	1	0	0	3	2	1	1	1	1	0	0	0
Обществознание	2	5	5	3	0	12	5	1	1	0	2	0	2	0
Физика	0	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	5	3	1	1	4	2	1	1	1	1	0	0	0
Химия	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0
География	0	1	0	-	-	1	1	0	0	0	-	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	1	2	-
Иностранный язык	0	0	0	0	-	0	1	1	1	1	1	-	1	0

Предмет	Количество обучающихся, не набравших минимальный балл, чел.							Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов), чел						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ый язык														
Информатика	0	1	1	0	0	4	1	0	0	1	3	4	0	0

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Несова Ульяна, обучающаяся 11А класса.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	8	3	7	1

Наблюдается значительное снижение доли выпускников, получивших аттестат с отличием. В 2023 году показатель составил 3,8%, в 2022 году - 14,9%, в 2021 году - 10%,

Выводы:

1. В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов прошла успешно. Качество знаний обучающихся 11-х классов в целом соответствует государственным образовательным стандартам. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

2. Качественный состав выпускников 11А класса разнообразный. Уровень мотивации у ряда обучавшихся низкий, многие ориентированы после 11 класса на поступление в средне-специальные учебные заведения. Поэтому данная категория выпускников имела своей целью не получение, как можно более высоких результатов, а получение аттестата, при минимальном количестве баллов по обязательным предметам (математика и русский язык).

3. В предстоящем учебном году планируется продолжить работу по формированию объективности при оценивании обучающихся, усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих затруднения в обучении и низкую мотивацию к учебе. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ следует начинать на раннем этапе обучения. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
4А	Евдокимова Е.М.	1	15	18	0	47,06	3	15	12	2	56,25

4Б	Евдокимова Е.М.	4	23	8	0	77,14	9	23	3	0	91,43
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 2,99% Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 7%1,64 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 17,53%											
Математика											
4А	Евдокимова Е.М.	2	14	18	0	47,06	9	13	9	1	68,75
4Б	Евдокимова Е.М.	6	23	6	0	82,86	19	12	4	0	88,57
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 1,49% Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 50,75% Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 47,76%											
Окружающий мир											
4А	Евдокимова Е.М.	5	24	5	0	85,29	4	22	5	0	83,87
4Б	Евдокимова Е.М.	17	17	1	0	97,14	19	16	0	0	100
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 1,52% Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 51,52% Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 46,97%											

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
5А	Семачкина А.И.	6	14	9	0	68,97	3	4	14	7	25
5Б	Семачкина А.И.	8	19	4	0	87,1	3	7	15	2	37,04
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 61,82 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 32,73 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 5,45											
Математика											
5А	Лютостанская Я. О.	5	12	12	0	58,62	1	4	11	10	19,23
5Б	Мосиелева О. Ш.	12	14	5	0	83,87	4	13	10	0	62,96
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 52,83 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 47,517 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 0											
История											
5А	Ковалёва Ю. П.	5	17	7	0	75,86	2	7	16	3	32,14
5Б	Ковалёва Ю. П.	10	15	6	0	80,65	1	10	15	1	40,74
Вывод:											

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 34,55 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 58,18 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 7,27											
Биология											
5А	Брагина М. Е.	4	17	8	0	72,41	1	7	18	2	28,57
5Б	Брагина М. Е.	12	19	0	0	100	5	15	7	0	74,07
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 12,73 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 87,27 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 0											

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
6А	Мосиенко Т.Е.	6	20	3	0	89,66	1	14	8	2	60
6Б	Мещерякова О.П.	1	7	19	1	28,57	0	2	18	4	8,33
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 28,57 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 69,39 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 2,-04											
Математика											
6А	Мосиелева О.Ш.	11	17	1	0	96,55	7	7	13	0	51,85
6Б	Перов Н. Ю.	0	11	17	0	39,29	0	2	20	5	7,41
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 64,81 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 29,63 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 5,56											
История											
6А	Ковалёва Ю.П.	9	19	1	0	96,55	1	10	13	0	45,83
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 58,33 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 33,33 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 8,33											
Обществознание											
6Б	Ковалёва Ю.П.	7	18	3	0	89,29	1	8	15	1	36
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 28 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 56 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 16											

Биология											
6А	Брагина М.Е.	8	19	2	0	93,1	3	11	10	0	58,33
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 20,83 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 75 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 4,17											
География											
6Б	Бабухина Л. С.	4	21	3	0	88,29	0	7	18	0	28
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 28 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 48 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 24											

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
7А	Мещерякова О.П.	4	14	9	0	66,67	4	8	10	1	52,17
7Б	Мосиенко.Т.Е.	1	11	11	0	52,17	0	7	7	5	36,84
7В	Мосиенко.Т.Е.	4	9	12	0	52	1	10	10	2	47,83
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 23,08 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 63,08 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 13,85											
Математика											
7А	Семенова В.А.	4	16	7	0	74,07	6	14	3	0	86,96
7Б	Антоняк О.М.	1	9	13	0	43,48	2	7	9	4	40,91
7В	Антоняк О.М.	4	5	15	1	36	2	4	10	3	31,58
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 15,63 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 67,19 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 9,49											
Английский язык											
7А	Гурская Н. А. Борисова Я. А.	7	13	7	0	74,07	4	4	11	2	38,1
7Б	Гурская Н. А. Борисова Я. А.	0	13	10	0	56,52	0	5	9	3	29,41
7В	Гурская Н. А. Борисова Я. А.	3	8	14	0	44	2	4	13	1	30
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 43,1											

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 53,45 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 3,45											
География											
7А	Бабухина Л.С.	15	11	1	0	96,3	1	9	15	0	40
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 60 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 36 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 4											
Обществознание											
7Б	Ковалёва Ю.П.	4	12	7	0	69,57	2	8	9	4	43,48
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 43,48 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 34,78 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 21,74											
История											
7В	Ковалёва Ю.П.	5	7	13	0	48	5	5	10	2	45,45
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 18,18 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 54,55 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 27,27											
Биология											
7Б	Брагина М. Е.	2	18	3	0	86,96	0	12	9	0	57,14
7В	Брагина М. Е.	4	12	9	0	64	1	9	13	1	41,67
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 15,56 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 84,44 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 0											
Физика											
7А	Барашкина А.Н.	15	12	0	0	100	12	8	4	0	83,33
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 12,5 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 66,67 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 20,83											

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
8А	Рязанова К. О.	2	12	11	0	56	0	7	4	9	35
8Б	Спринч М.Ю.	7	5	9	0	57,14	3	5	6	4	44,44
8В	Семачкина А.И.	12	9	4	0	84	3	8	8	3	50

Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 70 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 25 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 5											
Математика											
8А	Красикова Е.Д.	2	13	10	0	60	0	4	12	3	21,05
8Б	Красикова Е.Д.	1	9	11	0	47,62	0	5	2	9	31,25
8В	Красикова Е.Д.	6	13	6	0	76	2	10	9	1	75
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 61,4 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 33,33 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 5,26											
Обществознание											
8А	Чернова А. С.	6	12	7	0	72	3	2	11	3	26,32
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 57,89 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 26,32 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 4,49											
История											
8Б	Чернова А. С.	4	8	9	0	57,14	2	5	9	4	35
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 45 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 45 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 10											
География											
8В	Бабухина Л. С.	14	10	1	0	96	0	8	15	0	34,78
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 82,61 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 13,04 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 4,35											
Химия											
8А	Кудашкин М. В.	3	14	8	0	68	2	9	6	4	52,38
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 42,86 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 33,33 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 23,81											
Биология											
8Б	Брагина М.Е.	0	13	8	0	61,9	0	11	6	2	57,89
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 10,53 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 84,21 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 5,26											
Физика											
8В	Пастушкова Д.П.	8	12	5	0	80	9	3	9	0	57,14
Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу)% - 28,57 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)% - 66,67 Повысили (Отметка > Отметка по журналу)% - 4,76											

Сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году

ВПР 2023 Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Красноярский край	617	20155	2,53	21,08	44,43	31,96
город Красноярск	60	7178	2,02	17,39	42,76	37,84
МАОУ СШ № 27		67	1,49	19,4	37,31	41,79

ВПР 2023 Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Красноярский край	646	22871	5,86	32,06	45,93	16,15
город Красноярск	69	8684	4,8	28,89	47,44	18,86
МАОУ СШ № 27		67	2,99	22,39	56,72	17,91

ВПР 2023 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Красноярский край	589	20299	0,82	17,33	57,35	24,5
город Красноярск	58	7321	0,74	14,42	56,25	28,59
МАОУ СШ № 27		66	0	7,58	57,58	34,85

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	865	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
город Красноярск	110	12372	10,38	36,26	38,3	15,06
МАОУ СШ № 27		53	18,87	39,62	32,08	9,43

ВПР 2023 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Красноярский край	560	16981	16,1	42,62	31,4	9,88
город Красноярск	53	5686	15,08	40,68	32,46	11,78
МАОУ СШ № 27		55	16,36	52,73	20	10,91

ВПР 2023 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13

Красноярский край	558	18545	10,75	42,04	37,91	9,3
город Красноярск	59	6403	8,81	41,56	38,86	10,78
МАОУ СШ № 27		55	3,64	45,45	40	10,91

ВПР 2023 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Красноярский край	558	18130	8,88	41,97	36,61	12,54
город Красноярск	57	5877	8,17	39,1	38,4	14,33
МАОУ СШ № 27		55	7,27	56,36	30,91	5,45

ВПР 2023 Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
Красноярский край	194	4375	15,23	47,65	30,66	6,46
город Красноярск	31	1481	14,18	48,68	30,99	6,14
МАОУ СШ № 27		24	0	41,67	45,83	12,5

ВПР География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
Красноярский край	656	15955	4,68	42,55	42,8	9,97
город Красноярск	110	5964	4,64	38,48	44,21	12,67
МАОУ СШ № 27		25	0	72	28	0

ВПР 2023 История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Красноярский край	357	8126	7,16	51,74	32,95	8,15
город Красноярск	50	2464	8,04	51,62	32,06	8,28
МАОУ СШ № 27		24	0	54,17	41,67	4,17

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Красноярский край	865	32178	14,86	50,56	29,4	5,18
город Красноярск	109	11944	13,69	47,24	32,54	6,54
МАОУ СШ № 27		54	9,26	61,11	16,67	12,96

ВПР 2023 Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Красноярский край	356	7969	8,57	43,36	38	10,07
город Красноярск	50	2518	7,81	39,32	41,67	11,21
МАОУ СШ № 27		25	4	60	32	4

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Красноярский край	867	31967	16,78	41,83	32,62	8,77
город Красноярск	110	11888	15,08	40,28	34,21	10,42
МАОУ СШ № 27		49	12,24	53,06	32,65	2,04

ВПР 2023 Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Красноярский край	421	12604	22,35	47,63	23,85	6,17
город Красноярск	38	3161	22,94	43,91	24,71	8,45
МАОУ СШ № 27		58	10,34	56,9	22,41	10,34

ВПР 2023 Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	4586	127200	7,38	47,91	36,06	8,66
Красноярский край	123	3052	9,35	50,71	33,1	6,84
город Красноярск	22	1131	7,16	43,77	38,02	11,05
МАОУ СШ № 27		45	2,22	48,89	46,67	2,22

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Красноярский край	499	10315	12,64	59,03	23,59	4,73
город Красноярск	104	3763	10,6	55,89	27,41	6,1
МАОУ СШ № 27		25	0	60	36	4

ВПР 2023 История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Красноярский край	291	5376	8,35	46,35	34,21	11,09
город Красноярск	49	1613	7,01	43,15	38	11,84
МАОУ СШ № 27		22	9,09	45,45	22,73	22,73

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	862	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
город Красноярск	109	10804	16,68	48,57	27,14	7,62
МАОУ СШ № 27		64	10,94	34,38	39,06	15,63

ВПР 2023 первая волна Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Красноярский край	297	5339	13,09	45,69	33,87	7,34
город Красноярск	45	1482	9,78	43,12	39,34	7,76
МАОУ СШ № 27		23	17,39	39,13	34,78	8,7

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	866	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
город Красноярск	110	11143	15,36	44,23	33,63	6,78
МАОУ СШ № 27		65	12,31	41,54	38,46	7,69

ВПР 2023 первая волна Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Красноярский край	397	8352	14,44	49,56	28,06	7,94
город Красноярск	56	2647	12,05	45,56	31,89	10,5
МАОУ СШ № 27		24	0	16,67	33,33	50

ВПР Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293479	5,5	48,48	37,32	8,7
Красноярский край	324	6619	5,48	53,58	34,92	6,02
город Красноярск	79	2551	3,61	47,71	39,36	9,33
МАОУ СШ № 27		19	10,53	31,58	57,89	0

ВПР География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Красноярский край	501	9868	9,72	54,13	31,02	5,13
город Красноярск	104	3570	8,25	51,62	33,07	7,06
МАОУ СШ № 27		23	0	65,22	34,78	0

ВПР История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21085	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
Красноярский край	505	9901	6,27	44,5	37,52	11,71
город Красноярск	102	3360	5,71	40,42	39,94	13,93
МАОУ СШ № 27		20	20	45	25	10

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	864	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
город Красноярск	109	9894	10,85	57,85	28,25	3,05
МАОУ СШ № 27		57	22,81	40,35	33,33	3,51

ВПР Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Красноярский край	498	9741	10,74	50,41	30,54	8,31
город Красноярск	103	3461	10,76	46,82	31,63	10,79
МАОУ СШ № 27		19	15,79	57,89	10,53	15,79

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	868	29744	18,97	38,19	35,36	7,48
город Красноярск	110	10420	17,25	36,41	37,56	8,78
МАОУ СШ № 27		60	26,67	30	33,33	10

ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Красноярский край	503	9996	12,78	49,99	29,02	8,21
город Красноярск	101	3382	11,44	47,43	30,43	10,7
МАОУ СШ № 27		21	0	42,86	14,29	42,86

ВПР Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Красноярский край	510	9961	6,71	36,48	40,35	16,47
город Красноярск	104	3574	5,93	32,15	42,59	19,33
МАОУ СШ № 27		21	19,05	28,57	42,86	9,52

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности

8А класс

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	45,45%	50,00%	4,55%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	4,55%	31,82%	63,64%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

8Б класс

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	50,00%	50,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	16,67%	72,22%	11,11%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

8В класс

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	43,48%	47,83%	8,70%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	8,70%	91,30%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по 4 общеобразовательным предметам. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам представлено в таблице.

Предмет / класс / всего участников	4	5	6	7	8	9	10	11	Призеров	Победителей
Английский язык		9	1	4	8	5	6	4	2	1
Биология		9			7	4	2	1	0	0
Математика	83	8	6	2	9	2	1	0	0	0
Русский язык		19	28	10	4	17	10	3	0	0
ИТОГО	83	45	35	16	28	28	19	8	2	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Другое
2019	60	32	0	27	1	0	44	29	9	6	0	0
2020	77	46	0	30	0	1	52	40	5	6	1	0
2021	47	27	1	18	0	1	30	22	4	4	0	0
2022	46	11	9	24	1	1	47	24	19	3	0	1
2023	51	28	3	17	0	3	26	9	10	5	1	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе..

Уменьшилось количество выпускников 9-ых классов с 52% до 33%, продолживших обучение в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, часть продолжила обучение в профессиональной образовательной организации.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 27 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, е-портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу на 31.12.2023 г.:	768 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	331 чел.
	– основного общего образования;	380 чел.
	– среднего общего образования	57 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	768 чел.
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	имеется
	– с применением электронного обучения	имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	2,7 ед. / 1 обучающ.
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	54 ед.

	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,018 ед. / 1 обучающегося
2.19	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	соответствует
2.20	Наличие Программы воспитания	имеется
2.21	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	соответствует

Показатели оценки предметных образовательных результатов по итогам 2023 года

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 чел. / 45,86 %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,6
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,5
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	57
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	
	Базовый уровень	3,6
	Профильный уровень	44,2
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	4 чел. / 7,55%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%

9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел. / 3,84%
	Базовый уровень	0 чел. / 0%
	Профильный уровень	1 чел. / 3,84%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	4 чел. / 7,55%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел. / 3,84%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5 чел. / 9,43%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел. / 3,84 %
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	345 чел./ 44,92%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 чел. / 41%
	– муниципального уровня;	38 чел. /4,9 %
	– регионального уровня;	17 чел. / 2,2%
	– федерального уровня;	3 чел. / 0,03%
	– международного уровня	0 чел. / 0%
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 чел. / 7,55%

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 421 респондент (54,7% от общего числа родителей (законных представителей) 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворены качеством образовательного процесса – 85%.
2. Удовлетворены условиями организации образовательной процесса – 88%.
3. Удовлетворены психологическим комфортом в Школе – 85%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Данные на 31.12.2023 года

Количество учителей (включая совместителей)	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	Являются студентами ВУЗа педагогической направленности
60	4	50	5	1

Количество учителей (включая совместителей)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
60	17	12	7

Общая численность педагогических работников	Стаж до 5 лет (включая студентов)	Стаж 5-30 лет	Стаж свыше 30 лет
60	29	27	4

Общая численность педагогических работников	Возраст до 30 лет	Возраст 30-55 лет	Возраст свыше 55 лет
60	15	38	7

	2019	2020	2021	2022	2023
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел. / 100%	58чел. / 100%	54чел. /100%	43 чел. /100%	60 чел. /100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	47 чел. / 90,38%	54 чел. / 93,1%	51чел./ 94,4%	43 чел. /100%	60 чел. /100%

работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	2
Педагогические работники, имеющие другие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0
Награждены Почетной грамотой МОиН РФ	1
Кандидат педагогических наук	1

На период самообследования в школе работают 60 педагога, из них 9– внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СШ № 27 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 27 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СШ № 27 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и

профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 27 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ СШ № 27 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 13 (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Семачкина А.И.	Участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск»	Тренина В.Н.	Лауреат
Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»	Онуфриева Е.С.	Участник
Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»	Спринч М.Ю.	Лауреат
III Красноярский педагогический Хакатон	Команда педагогов школы из 8 чел	Победители в номинации
Городской профессиональный конкурс «Классный Классный»	Мещерякова О.П.	Лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 22.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СШ № 27 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СШ № 27, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научнопопулярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о научно-методическом совете, Положением о профессиональных педагогических сообществах, Положением о наставничестве, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 145 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 060 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование на 31.12.2023

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12060	9534
2	Педагогическая	120	20
3	Художественная	6085	1000
4	Справочная	582	50
5	Языковедение, литературоведение	354	245
6	Естественно-научная	108	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	35	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты 31.12.2024г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, среди которых:

- 12 кабинетов начальной школы;
- 5 кабинетов математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета английского языка;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ИЗО;
- 1 кабинет технологии;
- 2 компьютерных класса;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет географии;

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

В Школе имеется кабинет психолога, логопеда, дефектолога. Функционирует библиотека.

В Школе имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал, зал хореографии, комплексная спортивная площадка для игры в баскетбол, футбол, спортивный городок.

Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в Школу.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме пятидневной учебной недели в обеденном зале, оборудованном на 172 посадочных мест: понедельник-пятница с 8.00 ч. до 15.00 ч. График работы: понедельник-пятница с 8.00 до 15.00 часов. Питание обучающихся организовано в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания с ООО «Межрегиональная кейтеринговая компания».

Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не практикуется. Финансирование затрат на питание обучающихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета.

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора с МБУЗ «Городской детской поликлиникой № 1». Основной задачей медицинского персонала школы является контроль динамики здоровья и развития обучающихся, организация комплекса гигиенических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья. Профилактический осмотр, прививки и оказание первой медицинской помощи обучающимся осуществляют медицинские работники городской детской поликлиники № 1.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в школе оборудованием, находящимся в учебных кабинетах, библиотеке, спортивном зале, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинете информатики. При реализации образовательных и адаптированных образовательных программ в школе могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Компьютерный парк школы содержит 85 компьютеров. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психолога, логопеда, дефектолога.

Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу. Скорость подключения 50.00-99.99 Мбит/сек.

Для обучающихся и педагогических работников организован доступ к разрешенным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

В течение 2023 года в рамках капитального ремонта школы приобретено: ученическая мебель, спортивное оборудование в спортивный зал, кабинеты физики, химии, домоводства, ОБЖ оснащены новым оборудованием и специализированной мебелью. В каждый учебный кабинет установлены программно-аппаратные комплексы с рельсовой системой (интерактивная доска, проектор), ноутбуки и МФУ. Специальное оборудование в кабинеты логопеда и дефектолога. В актовый зал звуковое и световое оборудование и новые кресла.

Также в рамках капитального ремонта по благоустройству территории на территории школы появились новые, современные площадки для мини-футбола, баскетбола, полоса препятствий с прыжковой ямой.

Учебные классы оборудованы новой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 / 43,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 / 7,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 / 3, 8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек (процент)	4 / 7,5%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 / 3,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 / 9,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 / 3,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 чел. / 41%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58 чел. / 47,5%
– регионального уровня		17 чел. / 2,2%
– федерального уровня		3 чел. / 0,03%
– международного уровня		0 чел. / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 / 7,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	768 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с	человек (процент)	30 (58%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 / 55%
– до 5 лет		29 / 48,3%
– больше 30 лет		4 / 6,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 / 36,6%
– до 30 лет		15 / 25%
– от 55 лет		7 / 11,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	768 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 27 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.